

بسم الله الرحمن الرحيم تنظيم المدارس (المسننة) بإكستان



سالاندامتخان الشهادة النانوية المنعاصة (ايف اسد سال اول) برائة طلبرسال ١٣٣٨ ه بمطابق 2017 و

كل نمبر:100

بېلارچە:قرآن دعديث

ونت: تمن تلفظ

نوث يتمام سوالات حل كريس-

حصداول..... قرآن مجيد

re=rxo

موال فبر1-درج ذيل آيات بس مصرف يا في كاترجم تحريرس-

ا-بَرَاءَةٌ مِنَ اللّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى الَّذِينَ عَامَلَتُهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ فَسِيحُوا فِي الْأَرْضِ أَرْبَعَةَ أَشُهُرٍ وَاعْلَمُوا الْكُمُ غَيْرُ مُعْجِزِى اللّهِ وَأَنَّ اللّهَ مُخْزَى الْكَالِمِينَ

٢. يَحْلِفُونَ لَكُمْ لِتَرْضُوا عَنْهُمْ فَإِنْ تَرُصَوًّا عَنْهُمْ فَإِنَّ اللَّهَ لَا يَرْضَىٰ عَنِ الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ

٣ ـ وَمَا مِنْ دَابُةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرُّهَا وَمُسْتَوُدَعَهَا كُلُّ فِي كِبَابٍ مُسِن

٣ ـ وَمَا أَبُرُهُ لَقُسِى إِنَّ النَّفُسَ لَأَمَّارَةً بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ

٥- وَلَصَيْنَا إِلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِلُنَ فِي الْأَرْضِ مَرُّتَيْنِ وَلَتَعُلُنُ عُلُوا كَبِيرًا

٧ ـ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَتَيْنِ فَمَحَوْنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبْتَغُوا فَضُلًّا مِنُ رَبُّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا

عَدَدَ السّبينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَصُلْنَاهُ تَفْصِيلًا

1+=1x1+

سوال تمبر2-درج ذیل میں سے دس الفاظ کے معافی سپر والم کریں۔

اللمع، حزن، وكيل، متاع، سمان، عجاف، مقربين، الاصفاد، حقبا، الحوت، امرا، زهرة

r-=rxo

سوال تمبر 3-مندرجه ذيل سوالات عن سے صرف يا بي كي مخترجوا بات تريري -

ا۔ سورہ توبہ کے شروع میں بسم اللہ شریف کیوں ٹیں لکھی گئے۔ ۲۔ معرت ذوا لقر نین نبی ہتے یا ولی ؟ ۳۔ معراح النبی خلیج کا ذکر کس سورۃ میں ہے؟ ۳۔ معرت معرطیبالسلام نے متی میں سورۃ کیوں کیا؟

۱۔ سربی میں علب ہ وحر می خورہ میں ہے ، سیارت سرمین سے میں موں الدوکا نام کیا ہے؟ ۵۔ حضرت پوسٹ طیمالسلام کے بھائیوں کی تعداد کتنی ہے؟ ۲۔ حضرت موی علیمالسلام کی والدوکا نام کیا ہے؟

حعددومعديث شريف

r==1++1+

سوال نمبر 4 کی ایک مدین مبارک بها حراب نگاکراس کا ترجر تحریر کس

ا .عن ابي هريرة رضى الله عنه الله خليلة قال اية المنافق للاث افاحلث كلب وافاوعد اخلف وافااؤتمن خان

٢. عن ابي هريرة رضى الله عنه قال ماعاب رسول الله خليلي طعاما قط ان اشتهاه اكله وان كرهه تركه

r==|+|+

سوال تمبرة. كى ايك حديث مبارك كاترجمها وراور خط كثيره افعال كے مسينے اوراسا وكا اعراب بيان كريں۔

ا . وعن انس رضى الله عنه ان النبي مَنْ الله كان اذاتكلم بكلمة اعادها ثلاثاً حتى تفهم عنه واذا اتى على قوم

فسلم عليهم سلم عليهم ثلاثا.

٢. عن كعب بن مالك رضى الله عنه ان النبى عن المنطقة خرج في غزوة تبوك يوم النعميس وكان يحب ان يخرج يوم النعميس. موال نبر 6_مرف دى الفاظ كرمعاني تكميس_

العدراء، الكاث، الغزل، الاقران، المنديل، قربة، قبة، الساق، ابرار، عصبة، صفوف، الاسراع

2/.24

<u>ــــــم الله الرمسئن الرميس</u>

تنظيم المدارس (ابلسنت) بإكستان



مالاندامتخان الشهادة الثانوية النعاصة (ايف1) مال اول برائط طلبرمال ١٣٣٨ هـ 2017ء

كل نمبر:١٠٠

دومرايرچه: نقه واصول نقه

ونت: تين محفظ

دولوں تسمول سے کوئی دو،ووسوال طل کریں۔

القسم الأول ... فقه

سوال تمر 1: اذا اطلع المشترى على عيب في المبيع فهو بالخيار ان شاء اخذه بجميع الثمن وان شاء رده

1-=0+0

(۱)عبارت کاتر جمد کریں اور عیب سے کیامراد ہے؟ اس کی وضاحت کریں۔

(٢) مشترى اكركماناخريدكما كيا پرعيب يرمطلع مواتوتوه ورجوع كامطالبكرسكتاب يانبين؟اس بار عين اختلاف ائترتحريكري- ١٥

موال تمر2: ـ ولايجوز بيع الزيتون بالزيت والسمسم بالشيرج حتى يكون الزيت والشيرج اكثر مما في الزيتون والسمسم

فيكون الدهن بمثله والزيادة بالثجيرة

1-=0+0

(۱) عبارت کا ترجمه کری اور عبارت می ندکورمسئله کی و مناحت کریں۔

(r) كندم كا تف كريد المين من من الله المع كالكم كليس فيزجوان كريد المين كوشت كى بيع كرجواز وعدم جواز بين اختلاف المر كليس ٥+٠١=١٥

ro=oxo

موال تمبر 3: _ورج ذیل میں ہے کی پانچ اصطلاحات کی تعریفات تحریر کریں۔

(١) الوديعة (٢) اللقطة (٣) النكاح (٣) الخلع (٥) العدة (٢) القسمة (٤) الحظر والاباحة

القسم الثانى ... اصول فقه

1-=0+0

سوال نمبر4:۔(۱)اصول فقہ کتنے اورکون کو نے ہیں؟ بالترتیب سپردالم کریں۔

(٢) كتاب الله ك خاص كاتكم ذكركري، اكرخروا حداور قياس المسكم معارض بول وكس يمل كياجا يكا؟ تفيلا جواب دير- ٥+٥١=١٥

سوال تمرك: ـ وعلى هذا قلنا يجوز التوضى بماء الزعفران وبكل ماء خالطه شئ طاهر فغير أحد أوصافه

1-=0+0

(۱)عبارت براعراب لكائي اورزجمه كري-

(٢) ذكوره عبارت عن مصنف ني كس علم يرتغر لع بيان كى بي نيزاصول الشاشى كى روشى من ندكوره مسئله كى وضاحت كري- ٥+١٥=١٥

سوالتمبر6: ـ (١)ثم للتراخي لكنه عند ابي حنيفة يفيد التواخي في اللفظ والحكم وعندهما يفيد التراخي في الحكم

ندكوره اختلاف كي وضاحت مثال ديمركري _

10=1++0

1.

(۲) ممانعت كى كتى اوركون كونى قتميس بين برايك كى مثال د _ كروضاحت سيردلكم كريں _

3/12/2

بسہ شدرمن درمب منظیم المدارس (ایکسمنت) یاکستان



سالاندامتخان الشهادة الثانوية المخاصة (الفياس) سال اول برائط بسال ١٣٣٨ه و 2017ء

تت: تمن محظ (تيرايرچه: تو

آخرى واللازى بياتى من كوكى دوموال ملكريل-

سوال نبر 1:۔(۱) امباب معمرف کے بارے میں معنف نے جوشعر کھا ہوہ تریری نیز تاکی کہ فیر معرف کوکب معرف کے علم میں کرنا جا کڑے ۱۰=۱۸=۱۸ (۲) آجدَلُ ، قَلَمُ ، هَتَوُ ، رَحْمانَ ، آحمَوُ کے فیر معرف یا معرف ہونیکی دیدکا فیدکی روشی میں تریریں۔ ساستا

سوال نمبر 2:۔(۱) نتازع فطان کی کل کتنی اورکون کوئی صورتیں ہیں نیزیتا کی کہ نتازع صرف دوفطوں میں ہوتاہے یا استکے علاوہ میں مجی ہوسکتاہے؟ ۱۰ + ۱۰ = ۱۸ (۲) اس بارے میں اہل بھرہ واہل کو ڈیکا نہ ہب تنصیلاً تحریر کریں نیزیتا کیں کہ امرہ القیس کا قول 'سکے نسانسی و کسم اطلب قلیل من الممال'' کس کے نہ ہب کی دلیل ہے اور فریق مخالف نے اس کا کیا جواب دیاہے؟

سوال تمبر 3: رویجوز حلف حوف النداء الا مع اسم الجنس والاشارة والمستغاث والمندوب (۱) عبارت کا ترجم کرنے کے بعد بتا کیں کہ خط کشیدہ صورتوں میں ترف عما کوحذف کرتا کیوں جا ترقیس؟ (۲) ترقیم کامعی تحریر میں نیز اسکی شرائط مثالیس و سے کرواضح کریں۔

موال نمبر 4: (۱) اسا وعدد کی تحریف کریں نیزیتا کیں کہا کے اصول کتے اور کون کو نے کلمات ہیں۔

(۲) ما اشبه الاسم باحد حروف (نایت) لوقوعه مشتر کا و تخصیصه بالسین او سوف فروہ مبارت پرامراب لگا کیں ، ٹیزمصنف اس مبارت سے کیا بیان فرمار ہے ہیں؟ آپ آکی وضاحت کریں۔

(۳) درج و یل میں ہے کی دوجملوں کی ترکیب نوگ تحریمیں۔

(۳) درج و یل میں ہے کی دوجملوں کی ترکیب نوگ تحریمیں۔

(۳) درج و یل المعشر کین استجار ک مرض حتی لا رجل الحضل منک مرض حتی لا یرجونه

Aj.zie

بسه المدارس (المسمن) بإكستان معظيم المدارس (المسمن) بإكستان



سالاندامتحان الشهادة الثانوية المنحاصة (الفيداع)سال اول برائطبيسال ١٣٣٨هم 2017 و

کل نمبر:۱۰۰

چوتمارچه بمنطق وعربی ادب

ونت: تنن محظ

دونوں تموں سے کوئی دودوسوال مل كريں۔

القصم الأول ... منطق

سوال فبر1: ـ هذا القانون هو العنطق والعيزان

(۱) فداالقانون سے کونسا قانون مرادہے؟ اسے منطق اور میزان کہنے کی وج کھیں نیز اگراسکا کوئی اور نام ہوتو مع وجہتمیہ تحریر کریں۔ ۵+۵+۵=۱۵

1-=0+0

(۲) مطلق موضوع علم كاتعريف كرين نيزعلم منطق كاموضوع تلمبتدكري -

سوال تمبر2: ـ (۱) ولالت كالتوى واصطلاح معنى كسيس نيزيتا كي كدلالت مطابقي ، تضمنى اور التراسي كيفيريا في جاكتي ب يأيس؟ وجد مح ككسيس ١٥ +١٥ =١٥

(٢)اعلم الدقد ظن بعضهم ان الكلمة عند اهل الميزان هي ما يسمى في علم النحو بالفعل وليس هذا الظن بصواب

10=14

ظن ندكوره كدرست شعونے كى وجلىس نيزمنطقيوں كنزد كيكلمك تحريف سيردللم كريں۔

10=0xF

سوال تمبر 3: ـ (1) درج ذیل میں سے کسی تین اصطلاحات کی تحریفات واسٹلے سے وقام کریں۔

عس تعس تعين ، اصغر إفكل جمثيل ، بربان

1-=0+0

(٢) افكال اربعد كى وجرمنبط مع استلكسيس نيز بتاكيس كدان عس سداشرف كوسى إوراكى كياوجد ي

القصم الثاني ... تاريخ ادب عربي

سوال تمبر 4:۔(۱) اسلامی ادبیات براثر انداز ہونے والے والی اجمالی طور پر بیان کریں۔ نیز اسلامی ادب کے سرچھے کون کونے ہیں؟ ۱۰-۵=۵ا

1-

(٢) قرآن مجيد كے مقاصداور مضامن سروللم كريں۔

10=0xr

سوال نمبرة: ـ (١) تشبيد فمثيل بمشتل كوكى تين احاديث مباركة فريركري _

1•

(۲) شای شاعری کی خصوصیات قلمبند کریں۔

10=1++0

سوال نمبر 6: ـ (۱) انطل كا جويد شاعرى ش مسلك بيان كرين نيز شيعه مسلك ك شعراء كي شاعرى اوراسكانمون قلمبتدكرين _

1+=0+0

(۲)عمرین ربید کے حالات زندگی اور اسکی شاعری پرتبرہ تحریر کریں۔

بسسه الله الرمسكن الرحيس تنظيم المدارس (ابلسنت) بإكستان



مالاندامتخان الشهادة الغانوية المنعاصة (ايف اے)مال اول برائے طلبرمال ۱۳۳۸ اح/2017ء

1-=0+0

یا تجوال پرچہ:سیرت و تاریخ

دونول قىمول سےكوكى دوردوموال كريں۔

ميرت	 1441	القعيي
	 33	

سوال تبر 1: ـ (١) حضور ملى الله عليد و ملم كانسب تحرير كرين نيز آب خليل كه والدكرا مي كى وفات كا واقعه بروهم كري -10=0+1+ (٢) طف النفول عن رسول اكرم علين كالركت كاواقع تحرير ي-10 سوال فمر2: ـ (١) تعير كعبكا واقعة تنسيلا تحريري نيز حضرت ابراجيم عليه السلام كالغير شده عمارت كعبكا طول وعرض الممبدكريل ـ 10=0+10 (٢) دارالندوه من كفاراور يح تجدى مشاورت كاواتد تحريرس-10 سوال نمبر 3:ــ(۱) اذ ان كى ابتداكب اوركييم وكى ؟ نيزيم ودسيم عابده كى تغييل سرولكم كريل-10=ハ+ム (٢) بجرت کے یا تج یں سال کے کوئی دواہم واقعات مختفراتح ریکریں۔

القصم الثانى ... تاريخ

سوال تمبر 4: ـ (۱) سيدنا صديق اكبروش الله عند كم علم انساب عن مهادت فن تغير من كمال اوراصابت رائع مخترا تحرير كري ـ (٢) حضرت ابو بمرصد يق رضى الله عند كفضائل وكمالات شى تازل مون والى كوكى جارة يات مباركهميس-1. سوال تمبر 5: ـ (١) عمر فاروق رضى الله عند كى كوكى تين كرامات سيروقكم كرير _ 10=0xr (٧) حضرت عمر منى الله عند كول يا في اوليات اوركوكي يا في ايج ايما واستكسيس-1-=0+0

سوال نمبر 6:۔(۱) حضرت عثان فی اور حضرت علی رضی الله عنها ک خصوصیات اور حضرت علی رضی الله عند کی قبر کے پوشیده ہونے کی وجد کسیں۔ ۱۰=۱۵ (٢) حفرت على الرتعنى رضى الله عندى كنيت" ايوتراب" كى وجاتميكسين فيزآت سيمروى احاديث مباركه كي تعداد كسيس -

61.24

بسم المدارس (المسمنة) بإكستان تنظيم المدارس (المسمنة) بإكستان



مالانه امتحان الشهادة الثانوية المنعاصة (ايف!م)مال اول برائطلبرمال ١٣٣٨ه و 2017،

•••	رىمبر:	5

چمٹارچہ:بلاغت

وقت: تمن كحفظ

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	لوث: كوكى سے جارسوال حل كريں۔
	سوال فير 1: ــالفصاحة في اللغة تنبئ عن البيان والظهور يقال افصح الصبي في منطقه اذا يان وظهر كلامه
1+=0+0	(۱)عبارت پراحراب لکا کرتر جمد کریں۔
10=0xr	(٢) فصاحت كلمه، فعاحت كلام اورفصاحت يتكلم كي تحريفات وامثله ميروقلم كرير _
	سوال تمبر2: _اما النهى فهو طلب الكف عن الفعل على وجه الاستعلاء وله صيغة واحدة
I+=0+0	(۱) عبارت كاتر جمدكرين اور خط كشيده عبارت مصنف كى مرادمثال دى عكرواضح كرين ـ
10=1++0	(٢) نمى كاميغها ين معنى الملى كےعلاوہ كتنے اوركون كو نسے معانى بن استعال موتا بي؟ صرف دوكى مثاليں سپروتكم كريں۔
	سوال تمبر3: ــوالايجاز وهو تادية المعنى بعبارة ناقصة عنه مع وفائها بالغرض
1-=0+0	(۱)عبارت کا ترجمه کریں اور اس کی مثال تحریر کریں۔
10=1++0	(۲) دوا می ایجاز بیان کریس نیز ایجازی اقسام شالیس دیکرواضح کریں۔
	سوالنمبر4:سينقسسم التشبيه باعتبار طوفيه الى اربعة اقسسام
I+=A+r	(۱) ترجمه کریں اور فدکورہ اقتمام اربعہ کے نام اور مثالیں سپر دللم کریں۔
10=7x0	(٢) افراض تشييد ميس يه كوتى بالح مع الملتحرير كرير
ro=oxo	سوال تبرة: ورج ذيل اصطلاحات ميس كى يا في كاتعريفات مع اشلة تلمبعكرين -
	(۱) توريه(۲) توجيه (۳) اوماج (۲) جناس (۵) تي (۲) تفريع (۷) انواف (۸) تغنين